

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



УТВЕРЖДАЮ

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Этнология и социальная антропология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования

канд. ист. наук, доцент

Ю.Н. Краснонос

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

Иленькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

Сапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «История древнего мира», «Археология», «История России», «История культуры России», сопутствующими дисциплинами – «Методика преподавания обществознания», «Основы педагогического мастерства».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Теория и методология истории», «История исторического образования», используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.7. Этнология и социальная антропология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	экзамен
Заочная	5	9	2	–	2	68	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематических знаний о народах мира, изучение содержания и структурных элементов этноса, особенностей его существования во времени и пространстве, осмысление проблем этнического многообразия человечества, этнической самоидентификации, познание характера, истории как отдельных этносов, так и человечества в целом

Задачи:

- дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли познания, а также выявить её место в системе наук; 4

- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития этносов в качестве носителей и творцов специфических норм, образцов и ценностей;

- раскрыть и проанализировать основные направления динамики зарубежной и

отечественной мысли в области народоведения;

– изучить принятые в этнологии системы и способы классификации народонаселения, учитывающие различные аспекты культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает историю развития этнологических знаний в нашей стране ПК-1.1.2. Умеет наблюдать сущность этнонациональных, социально-культурных и политических процессов у разных народов мира в прошлом и настоящем; государств современном мире ПК-1.1.3. Владеет этнополитической ситуацией для разрешения текущих межнациональных проблем.
	ПК-2.2. Демонстрирует способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования	ПК-2.2.1. Знает основные методы исторического исследования. ПК-2.2.2. Умеет применять полученные знания для понимания явлений этнонационального, социального и культурно-бытового направлений, обладает; ПК-2.2.3. Владеет навыками интерпретации источников разных типов и видов в рамках данной дисциплины.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1.1. Становление этнологии как самостоятельной отрасли научного знания. 1.2. Объект, предмет и основные задачи этнологии. 1.3. Методы этнологических исследований. 1.4. Место этнологии в системе гуманитарных наук.
2. Основные этнологические теории и научные направления	2.1. Возникновение и основные положения теории эволюционизма. 2.2. Теория диффузионизма в этнологических исследованиях 2.3. Социологическая школа в этнологии. Функционализм. 2.4. Американская школа исторической этнологии.
3. Этнос как основное понятие этнологии	3.1. «Этнос» и «этничность». 3.2. Исторические типы этноса. 3.3. Признаки и структура этноса. 3.4. Основные теории этноса в отечественной этнологии

	(биологическая, энергетическая, дуалистическая, информационная, системно-статистическая теории); 3.5. Основные теории этноса в зарубежной этнологии (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).
4. Классификация этносов	4.1. Географическая классификация 4.2. Антропологическая классификация 4.3. Этнолингвистическая классификация 4.4. Религиозная принадлежность 4.5. Хозяйственно-культурная классификация
5. Этногенез. Природа этнических процессов	5.1. Этногенез как процесс. Факторы этногенеза. 5.2. Две тенденции в развитии этнических процессов. 5.3. Основные формы этноразделительных процессов. 5.4. Основные формы этнообъединительных процессов
6. Народы Австралии и Океании	6.1. Быт и верования аборигенов Австралии. 6.2. Материальная и духовная культура народов Меланезии. 6.3. Материальная и духовная культура народов Полинезии. 6.4. Быт и верования народов Микронезии.
7. Народы Америки	7.1. Этногенез и этническая история доколумбовой Америки. 7.2. Быт и традиции аборигенов Северной Америки. 7.3. Индейцы прерий. Одежда и оружие. 7.4. Материальная и духовная культура земледельческих народов Мексики и Центральной Америки: майя, ацтеки, сапотеки. 7.5. Материальная и духовная культура земледельческих народов Южной Америки: инки, чибча-муиски, мапучи. 7.6. Формирование латиноамериканских наций.
8. Народы Африки	8.1. Антропологический и этнолингвистический состав населения Африки. 8.2. Материальная и духовная культура народов Северной Африки. 8.3. Хозяйственный уклад жизни и культурные традиции народов Тропической Африки.
9. Народы Азии	9.1. Антропологический и этнолингвистический состав населения Азии. 9.2. Материальная и духовная культура народов Юго-Западной Азии. 9.3. Материальная и духовная культура народов Южной Азии. 9.4. Быт и традиции народов Восточной Азии. 9.5. Основные хозяйственно-культурные типы народов Юго-Восточной Азии.
10. Народы Европы	10.1. Этническая история Европы. Современный этнический состав. 10.2. Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Особенности хозяйства и материальной культуры. 10.3. Неславянские народы Восточной Европы. Особенности хозяйства и материальной культуры 10.4. Славянские народы. Особенности хозяйства и материальной культуры 10.5. Особенности семейно-брачных отношений. Духовная культура.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	18		9	45	72
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1			6	7
2. Основные этнологические теории и научные направления	1		2	4	7
3. Этнос как основное понятие этнологии	2			5	7
4. Классификация этносов	2			5	7
5. Этногенез. Природа этнических процессов	2			5	7
6. Народы Австралии и Океании	2			5	7
7. Народы Америки	2		1	4	7
8. Народы Африки	2		2	3	7
9. Народы Азии	2		2	3	7
10. Народы Европы	2		2	5	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	–	9	45	72

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр-9.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы этнологии и социальной антропологии. Народы мира	2		2	68	72
1. Введение в этнологию. Предмет и задачи этнологии	1			6	7
2. Основные этнологические теории и научные направления			1	6	7
3. Этнос как основное понятие этнологии				7	7
4. Классификация этносов	1			6	7
5. Этногенез. Природа этнических процессов				7	7
6. Народы Австралии и Океании				7	7
7. Народы Америки				7	7
8. Народы Африки				7	7
9. Народы Азии				7	7
10. Народы Европы			1	8	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	68	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Предмет этнологии. Основные проблемы и задачи этнологической науки.
2. Основные понятия материальной и духовной культуры.
3. Накопление этнологических знаний. Становление этнологической науки.
4. Основные понятия этнологической науки: этникос, этническая группа, суперэтнос.
5. Общенаучные термины в этнологии: культура, быт, этническая традиция.
6. Типы социальной общности людей: племя, народность, нация.
7. Этнические процессы в современном мире.
8. Пассионарная теория этноса Л. Н. Гумилева.
9. Дуалистическая и информационная теории этноса.
10. Географическая классификация народов мира.
11. Понятия: этногенез, этническая история, этничность.
12. Антропологическая классификация народов мира. Большие расы, переходные и смешанные.
13. Этнолингвистическая классификация народов мира. Языковые семьи, их состав и размещение.
14. Классификация народов по хозяйственно-культурным типам, их критерии.
15. Классификация народов по религиозной принадлежности.
16. Методика и источники изучения этнологической науки.
17. Виды полевых исследований. Их особенности.
18. Этнические конфликты в современном мире. Их специфика и причины.
19. Распад СССР и его влияние на этнические процессы на постсоветском пространстве.
20. Связь этнологии с другими науками.
21. Этнические процессы в современном мире (Африка, Азия, Западная Европа, США, Латинская Америка).
22. Л. Г. Морган и эволюционная школа в этнологии.
23. Диффузионизм и его главные направления.
24. Формы и средства решения этнических конфликтов в современном мире.
25. Функционализм и структурализм в этнологии.
26. Значение терминов: апартеид, национализм, этноцид.
27. Европейская колонизация Центральной и Южной Америки и ее последствия.
28. Колонизация Северной Америки европейцами и формирование ее современного этнического состава.
29. Роль коренного населения Америки в формировании современных наций.
30. Антропологическая и лингвистическая характеристика коренного населения Америки. История заселения.
31. Древние цивилизации Америки: ацтеки, майя.
32. Империя инков.
33. Арктические охотники и рыбаки Южной Америки. Традиционно-бытовая культура.
34. Земледельческие народы Северной Америки. Ирокезы.
35. Расовый и этнолингвистический состав населения Африки. Этногенез и этническая история.

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основоположники эволюционизма в британской этнологии: Э. Тайлор, Г. Спенсер.
2. Научные достижения германской этнологии: А. Бастиан, Т. Вайц.
3. Эволюционная школа Л. Г. Морган.
4. Э. Дюркгейм и развитие социологического направления в этнологии.
5. Н. Н. Миклухо-Маклай - выдающийся российский этнограф-исследователь.

6. Сущность теории этноса Л. Н. Гумилева.
7. Дуалистическая теория этноса Ю. В. Бромлея.
8. Влияние географической среды на формирование этноса.
9. Название народа: эндоэтноним и экзоэтноним.
10. Формирование современной этнической картины мира.
11. Сущность и классификация этнических конфликтов.
12. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Динамика расогенеза: этапы, условия, результаты.
14. Критика расистских теорий.
15. Индоевропейская языковая общность: происхождение и судьба.
16. Загадки острова Пасхи.
17. Маори: историческая судьба, культура и традиции.
18. Искусство мореплавания народов Полинезии.
19. Н. Н. Миклухо-Маклай и аборигены Новой Гвинеи.
20. Плавание на «Кон-Тики» Т. Хейердала.

### 7.3. Темы презентаций

1. Загадки острова Пасхи.
2. Маори: историческая судьба, культура и традиции.
3. Искусство мореплавания народов Полинезии.
4. Н. Н. Миклухо-Маклай и аборигены Новой Гвинеи.
5. Плавание на «Кон-Тики» Т. Хейердала.
6. Туареги: «властители пустыни».
7. Быт и традиции масаев.
8. Загадочные дагоны.
9. Особенности этнической истории Южной Африки.
10. Борьба индейцев Северной Америки против европейских колонизаторов. Вождь Текумсе.
11. Индейцы Амазонии.
12. Индейцы прерий. Одежда и оружие.
13. Загадочные майя: история и современность.
14. Формирование латиноамериканских наций.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

#### ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование и педагогические науки
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки		История и обществознание
Очная форма обучения		Курс – 4, семестр – 8
Заочная форма обучения		Курс – 5, семестр – 9
Учебная дисциплина		Этнология и социальная антропология

#### БИЛЕТ №1

1. Этнические процессы в современном мире (консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция).



2. Расовый и этнолингвистический состав населения Азии.
3. Укажите главную задачу этнологии согласно теории диффузионизма?
  - 1) поиск центров зарождения и распространения культур;
  - 2) исследование структуры традиционного общества;
  - 3) выявление закономерностей культурного развития;
  - 4) проведение полевых исследований.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения, и методов исторического исследования, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой,  
докт.ист.наук, доцент  
Экзаменатор  
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Красноносов

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

##### 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

##### 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе университета (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Садохин, А. П. Этнология : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по гуманит. спец. и направлениям / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Академия, 2000. - 304 с.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник для студентов вузов / Г. Т. Тавадов. - Москва : Дашков и К, 2009. - 407 с
3. Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Махедова, В. В. Пименова. - М. : Академ. Проект : Альма Матер, 2006. - 619 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к изучению курса «ЭТНОЛОГИЯ» [Электронный ресурс] : направление подготовки 46.03.01. / [сост. Ю. Н. Красноносков ; ред. М. В. Совпель] ; Донецкий нац. ун-т, Ист. фак., Каф. историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).
2. Лурье, С. В. Историческая этнология : Учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье. - М. : Акад. проект : Гаудеамус, 2004. - 624 с.
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : Учеб. для вузов по направлению подгот. и спец. "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 367с.
4. Шаронов, В. В. Основы социальной антропологии : Для использования в учеб. процессе студентами вузов, обучающихся по филос. спец. - СПб. : Лань, 1997. - 192 с.
4. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная антропология : [Учеб. пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Соц. работа"] / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).